

DAFTAR PUSTAKA

- Acar, Z., & Gündüz, N. (2017). Participation Motivation for Extracurricular Activities: Study on Primary School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 5(5), 901-910. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1143958>
- Chariri, A. (2009). Landasan filsafat dan metode penelitian kualitatif.
- Citra, Y. (2012). Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1), 237-249. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/795>
- Daryanto, dkk. (2013). *“Pendidikan Karakter di Sekolah”*. Yogyakarta. Gava Media.
- Djafri, N. (2008). Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar siswa pada pesantren Al-Khaerat Kota Gorontalo. *Jurnal Inovasi*, 5(3). <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JIN/article/view/853>
- Djamari. (2016). Penanaman Sikap Gotong Royong dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SDN 3 Kronggen Grobogan. Program Studi S2 Magister Administrasi Pendidikan. UMS. Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/44118/>
- Firmansyah, Zuli Agus. (2015). *“Panduan Resmi Pramuka Satyaku Kudarmakan, Darmaku Kubaktikan”*. Jakarta. Wahyumedia
- Handayani, N. W., & Sumaryati, S. (2014). Upaya Orang Tua dalam Menanamkan Karakter Kerja Keras Anak Usia Remaja di Dusun Tegalyoso Banyuraden Gamping Sleman Yogyakarta. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(1), 27-38. <http://www.journal.uad.ac.id/index.php/Citizenship/article/view/6280>
- Haryati, S. (2017). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013. *Tersedia secara online di: http://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads [diakses di Bandung, Indonesia: 17 Maret 2017]*.
- Hasnawati, H. (2017). Membangun Generasi Emas Melalui Perspektif Pendidikan Karakter. *Proceeding IAIN Batusangkar*, 1(2), 247-254. <http://www.journal.uad.ac.id/index.php/Citizenship/article/view/6280>
- Herdiana, Ella Puput. (2017). “Upaya Meningkatkan Kerja Keras dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Index Card Match Berbantu Media Gambar pada Mata Pelajaran IPA Materi Perubahan Lingkungan Fisik Terhadap Daratan di Kelas IV SD Negeri Karanglo”. FKIP. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Purwokerto. <http://repository.ump.ac.id/4355/>

- Hidayati, A., Zaim, M., Rukun, K., & Darmansyah, D. (2014). The Development of Character Education Curriculum for Elementary Students in West Sumatera. *International Journal of Education and Research*, 2(6), 189-198. <http://repository.unp.ac.id/1781/1/International%20Journal%20of%20Education%20and%20Research%20ok.pdf>
- Hidayatullah, Furqon. (2010). *“Pendidikan Karakter: Membangun Bangsa”*. Surakarta. Yuma Pustaka.
- Inriyani, Y., Wahjoedi, W., & Sudarmiati, S. (2017, June). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud* 2016. <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/gtk/article/view/246>
- Judiani, S. (2010). Implementasi pendidikan karakter di sekolah dasar melalui penguatan pelaksanaan kurikulum. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 16(9), 280-289. <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/519>
- Kesuma, dkk. (2013). *“Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik Sekolah”*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, F., & Karyono, T. (2010). Ekstra Kurikuler Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Siswa di Lingkungan Pendidikan Sekolah. *Jurnal Bebas*, 1-17. [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132313281/semornas%20fik%20uny%20\(Faidillah%201\).pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132313281/semornas%20fik%20uny%20(Faidillah%201).pdf)
- Kusumadewi, O. N. (2016, February). Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran TGT Berpendekatan Multidimensi SPUR dengan Tinjauan Minat. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 50-57). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/21426/10168/>
- Mahmud. (2011). *“Metode Penelitian Pendidikan”*. Bandung. CV. Pustaka Setia.
- Maunah, B. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (1) <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/8615>
- Musfiqon. (2015). *“Metodologi Penelitian Pendidikan”*. Jakarta. PT Prestasi Pustakarya.

- Lestari, Titis Wahyu. (2015). Permainan Pada Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Meningkatkan Kreatifitas Siswa. FTIK. Uin Sunan Kalijaga. Yogyakarta. <http://digilib.uin-suka.ac.id/16471/>
- Nuriyanah, Siti. (2015). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Praktikum Sederhana FMIPA. UNNES. Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/22874/>
- Permatasari, Indah Permata. (2016). Pengembangan Buku Cerita untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah”. FKIP. USD. Yogyakarta. https://repository.usd.ac.id/6286/2/121134192_full.pdf
- Permendikbud RI No. 63 Tahun 2014. <https://mintotulus.files.wordpress.com/2012/04/permendikbud-no-63-tahun-2014-tentang-kepramukaan.pdf>
- Purwanto. (2012). “*Metodologi Penelitian Kuantitatif*”. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Ramdhani, M. A. (2017). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 28-37. <http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/69>
- Ramdhani, Nilawati Putri. (2014). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Kurikulum 2013 Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Kemiri Tahun Ajaran 2014/2015. Naskah Publikasi Ilmiah. FKIP.UMS. <http://eprints.ums.ac.id/32670/>
- Rudini. (2017). Motivasi Guru dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Sekolah Dasar Negeri 012 Samarinda Utara Kota Samarinda. *Jurnal Sosiatri-Sosiologi*, 5(4), 61. [http://ejournal.sos.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2017/11/01_format_artikel_ejournal_mulai_hlm_genap1%20-%20Copy%20\(11-07-17-04-40-57\).pdf](http://ejournal.sos.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2017/11/01_format_artikel_ejournal_mulai_hlm_genap1%20-%20Copy%20(11-07-17-04-40-57).pdf)
- Safawi, M. I., & Sihkabuden, S. (2017). Developing an Interactive Multimedia of Emergency Stretcher Subject in Extracurricular Activities of Scouting for Students with Hearing Impairment on Special Education Senior High School. *Journal of ICSAR*, 1(1), 18-24.
- Saring Marsudi, dkk. 2013. “Perkembangan Peserta Didik Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Setiawati, D. A. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter pada Peserta Didik di SD Negeri Sinduadi 2. *BASIC EDUCATION*, 5(8), 756-767. <http://eprints.uny.ac.id/30308/>

- Sugiono. (2015). *“Metode Penelitian Pendidikan”*. Bandung . Alfabeta
- Sugiono.(2017). *“Metode Penelitian Kualitatif: Dasar Teori dan Terapannya dalam Penelitian*. Surakarta: Sebelas Maret University Perss.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). *“Metode Penelitian Pendidikan”*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Ulfah, Y. (2016). *Pendidikan Karakter melalui Kepramukaan di MI Negeri Wirasaba Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga*. (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto). <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/400/>
- UU RI No. 20 Tahun 2003, *Tentang Pendidikan Nasional*. <https://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>
- Wulandari, F. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV MIN Miruk Taman Aceh Besar*(Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh). <https://repository.ar-raniry.ac.id/1297/>
- Yulianti, Ulfah. (2016). *“Pendidikan Karakter Melalui Kepramukaan Di MI Negeri Wirasaba Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga”*. FTIK. IAIN Purwokerto. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/400/>